

1º Bach

Hum y CCSS

TRABAJO PARA ALUMNOS.
11-25 de marzo de 2020

Trabajo para repasar/ampliar contenidos durante los días de suspensión de las actividades lectivas presenciales.

ACCESO AULA VIRTUAL

En algunas asignaturas os va a hacer falta acceder al aula virtual, aquí abajo os dejamos el enlace:

<https://aulavirtual33.educa.madrid.org/ies.sendagaliana.torres/>

Contenido

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	2
FILOSOFÍA	2
INGLÉS.....	3
EDUCACIÓN FÍSICA.....	9
ECONOMÍA.....	11
LATÍN / GRIEGO	11
HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.....	12
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS	13

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los alumnos seguirán las indicaciones que han recibido el día 10 de marzo por parte de sus profesores. No obstante, el aula virtual se presenta como una herramienta indispensable estos días, por lo que hay que estar atentos a las propuestas que aparezcan en la misma.

Tanto Don Manuel Jiménez como Don Emilio Roldán utilizarán la plataforma para orientar a los alumnos a la hora de realizar las tareas. Los alumnos de Doña Cristina de Lera tienen que estudiar los temas de literatura correspondientes a la poesía del Renacimiento y el Barroco.

En 1º Bachillerato A deben estudiar el tema 12. Se aconseja a todos los alumnos realizar las actividades del libro naranja correspondiente, apuntar dudas y realizar los comentarios que aparecen en el libro.

FILOSOFÍA

Los profesores de esta asignatura enviarán las actividades a realizar en estos días a través del correo electrónico de sus alumnos.

Nivel: 1º BACHILLERATO

Sesiones / semana: 4

Sesiones planificadas: 8

Unidad 6: Fit for life

Sesión 1:

Vocabulario:

Student Book (SB) página 65, y Workbook (WB) página 44.

Quizlet: <https://quizlet.com/es/494411891/over-to-you-1-vocabulary-unit-6-flash-cards/?x=1jqt>

(también disponible en Aula Virtual para aquellos alumn@s que utilicen el aula virtual con su profesor/a)

Aprender palabras usando las distintas opciones que ofrece Quizlet, tanto traducción, como escritura y pronunciación.

Student's book (SB) página 65:

Ejercicio 1: Escribe tu opinión sobre cuál de las actividades de la tabla quemara más calorías.

Ejercicio 2: Escribe *doing*, *going* o *playing* delante de cada actividad/deporte; y añade al menos 3 actividades más con cada verbo.

Vídeo sobre cómo usar los verbos *do*, *go* y *play*:

https://www.youtube.com/watch?v=G-TVPw_TLfY

Ejercicio 4

OVER TO YOU: Contesta las preguntas en tu cuaderno.

WB página 44, ejercicios 1-2-3-4-5-6.

Sesión 2:

Reading. Presta especial atención a la información contenida en el *Language Focus: Incomplete Sentences*, y *Glossary: Idioms (2)*; SB p 67:

Ejercicio 1: Responde ambas preguntas en tu cuaderno.

Ejercicio 2

Ejercicio 3

Ejercicio 4

Ejercicio 5

Ejercicio 6

OVER TO YOU: Escribe las respuestas en tu cuaderno (en lugar de hacer el ejercicio de forma oral).

Ejercicio 7

Ejercicio 8: Lee el *Useful Language: Suggestions and Advice*, y utiliza las expresiones para responder la pregunta.

WB p 48 ejercicios 1-2-3-4-5

Sesión 3:

Grammar: First and second conditional; Unless.

Documento PDF explicativo sobre cómo usar el primer y segundo condicional:

https://aulavirtual33.educa.madrid.org/ies.sendagaliana.torres/pluginfile.php/11674/mod_resource/content/1/Grammar%20expl-conditionals-ESO%20BACH%20one%20page%20PDF.pdf

(También disponible en Aula Virtual para aquellos alumn@s que utilicen el aula virtual con su profesor/a):

Grammar reference: WB página 114

Grammar reference: SB p 68 ejercicios A, B y C.

Práctica de gramática:

SB página 68 ejercicios 1-2-3.

WB página 46 ejercicios 1-2-3-4.

Práctica extra de gramática online (también disponible en Aula Virtual para aquellos alumn@s que utilicen el aula virtual con su profesor/a):

Ejercicios para practicar el primer condicional:

https://www.english-grammar.at/online_exercises/if-clauses/if005-type1.htm

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/First conditional/First conditional_pk180qg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/First_conditional/First_conditional_pk180qg)

https://www.english-grammar.at/online_exercises/if-clauses/if006-type1.htm

<https://www.montsemorales.com/gramatica/Condition1-Imag4-21-1.htm>

<http://saberingles.com.ar/curso/lesson19/05.html>

Ejercicios para practicar If / Unless:

<https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/unless-and-if>

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2589>

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2589>

<https://www.montsemorales.com/gramatica/Unless1.htm>

<https://www.montsemorales.com/gramatica/Unless1.htm>

Ejercicios para practicar el segundo condicional:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language\(ESL\)/Second conditional/Second conditional_vy181cc](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language(ESL)/Second_conditional/Second_conditional_vy181cc)

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3227>

<https://www.learnenglishfeelgood.com/grammar-econdconditional1.html>

<http://suz.digitaleschulebayern.de/english/grammar/if2.htm>

Sesión 4:

Gramática: Tercer Condicional

Recursos para trabajar gramática (también disponible en Aula Virtual para aquellos alumn@s que utilicen el aula virtual con su profesor/a):

Grammar reference: WB página 114.

Grammar reference: SB página 69, ejercicios A y B.

Práctica de gramática:

SB p 69 ejercicios 4-5.

WB página 46, ejercicios 5-6 (OVER TO YOU: escribe las respuestas en tu cuaderno); página 47 ejercicios 6-7-8.

Práctica extra de gramática online (también disponible en Aula Virtual para aquellos alumn@s que utilicen el aula virtual con su profesor/a):

Ejercicios para practicar el tercer condicional:

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_3_mix4.htm

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language\(ESL\)/Third conditional/Third conditional fp182cd](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language(ESL)/Third_conditional/Third_conditional_fp182cd)

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/conditional-sentences/type-3/exercises?02>

https://www.english-grammar.at/online_exercises/if-clauses/if009-type3.htm

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_3_mix.htm

Ejercicios para practicar el primer, segundo y tercer condicional:

<http://www.spraz-ila.de/grammar/cond1.htm>

<http://www.spraz-ila.de/grammar/cond2.htm><http://www.spraz-ila.de/grammar/cond2.htm>

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/conditional-sentences/exercises?05>

<https://www.usingenglish.com/quizzes/27.html>

<https://www.cristinacabal.com/preintermediate/conditionalsgrammar.htm>

Ejercicios de ampliación sobre transformación de oración condicionales:

<https://www.englishaula.com/en/english-language-training-and-support-documents/sentence-transformation/fce/conditionals/8-12-4852775242432512/>

<http://www.tinyteflteacher.co.uk/learn-english/b2-first-exam/b2-first-exam-practice/conditionals>

Sesión 5:

Vocabulary, SB página 70:

Ejercicio 1

Ejercicio 2

Ejercicio 3

Ejercicio 4

SB página 72.

WB página 45.

Sesión 6:

Speaking. Photo discussion.

SB página 73:

Ejercicio 1: Escribe la respuesta en tu cuaderno (lee con atención el *Strategy Box: Giving a Full answer*).

Ejercicio 2: Responde a la pregunta “How do these activities help people to relax, en tu cuaderno.

Ejercicio 3: Escribe una oración por cada una de las expresiones que aparecen en el Useful Language: Expressing possibility.

Ejercicio 4

Sesión 7:

Writing. A “for and against” essay (1)

Lee con atención WB página 102 (Writing Guide), antes de hacer los ejercicios de la sesión de hoy.

SB, página 74:

Ejercicios 1-2-3.

SB, página 75:

Ejercicios 6-7-8.

WB, página 49.

Sesión 8:

Progress Check.

WB, páginas 50 y 51.

Attention!!!

Recuerda que deberás escribir una redacción de 120 palabras sobre el siguiente tema “Individual sports are better than team sports”.

Sigue las instrucciones que encontrarás en SB página 75 (OVER TO YOU).



¡Hola a todos!

Estos días que no vais a ir al instituto y os tenéis que quedar en casa, es importante que sigáis manteniendo un estilo de vida activo y saludable. Realizar actividad física es necesario para vuestro organismo, por eso, os pido que realicéis, al menos:

- 4 sesiones de ejercicio físico aeróbico en función de vuestro estado de forma (2 sesiones semanales). Esto quiere decir que, debe ser un ejercicio de intensidad baja-moderada (140-160 pulsaciones/minuto) prolongado (mínimo 20 minutos de ejercicio). En teoría, debería ser un ejercicio continuo, por ejemplo: carrera continua a un ritmo tranquilo, si no fuerais capaces de realizar 20 minutos de carrera continua, os propongo diferentes alternativas:
 - o 4-5 veces (2 minutos caminando – 4 minutos corriendo),
 - o 3-4 veces (2 minutos caminando – 7 minutos corriendo),
 - o 2 veces (2 minutos caminando, 10 minutos corriendo),

La idea es ir mejorando, así que en la 2ª sesión os deberíais poner el listón un poco más alto e ir progresando, es decir, si el primer día habéis hecho 24 minutos de ejercicio alternando caminar-correr, el 2º día deberíais exigirnos un poco más y aumentar el tiempo de carrera.

Para que haya efectos fisiológicos en el organismo, el trabajo de resistencia debe tener una continuidad, sería conveniente que realizárais mínimo 2-3 sesiones semanales.

- 2 sesiones de entrenamiento en circuito. Mi sugerencia es que hagáis al menos, una de ellas fuera de casa, con los elementos que podáis utilizar. (Aunque ya lo hemos hecho en clase y también lo habéis hecho en otros cursos, en otro documento os adjunto las recomendaciones para elaborar un circuito de entrenamiento).
- Antes de realizar las sesiones de entrenamiento en circuito es necesario que realicéis un calentamiento previo, con las consideraciones que esto conlleva, por eso os pido también, que hagáis una ficha de calentamiento que os pueda servir para las dos sesiones de entrenamiento en circuito. Detallando el tiempo y los ejercicios a realizar.

En las sesiones de entrenamiento en circuito, deberéis indicar:

- Los diferentes ejercicios o estaciones a realizar.
- El número de repeticiones o el tiempo invertido en cada ejercicio (por ejemplo 10-30 repeticiones ó 30-45 segundos).
- El tiempo de descanso entre ejercicios y entre un circuito y otro. El descanso o recuperación entre un ejercicio y otro no debe ser mucho. Cuando terminamos un circuito, antes de volver a repetirlo, podemos descansar un poco más e incluso introducir un poco de carrera continua muy suave.
- El número de veces que realizamos el circuito.



Esta tarea es eminentemente práctica pero también debe ser reflejada por escrito.

Debéis entregarme vuestro plan de entrenamiento de las próximas 2 semanas. En cada semana debe haber mínimo 2 sesiones de ejercicios físico aeróbico detallando lo que hacéis y una sesión de entrenamiento en circuito (4 sesiones de ejercicio físico aeróbico y 2 sesiones de entrenamiento en circuito en total). ¡No olvidéis la ficha de calentamiento!

El plan de entrenamiento con las sesiones detalladas, las fichas de entrenamiento en circuito y la ficha de calentamiento, debéis entregarlas cuando volvamos a las clases.

Como siempre os digo, cuidar la limpieza, el orden y la presentación de los trabajos. Realizar dibujos o incluir imágenes en el circuito para que quede claro el ejercicio a realizar.

La parte teórica de la tarea puede ser entregada a mano u ordenador.

Los alumnos y alumnas lesionados también deben realizar la parte “teórica” de la tarea y entregar las fichas de entrenamiento en circuito y del calentamiento.

Enlace al padlet donde encontraréis diferentes documentos:

https://padlet.com/amaya_educacionfisica/8ax358qc5izt

Por favor, estad atentos al padlet porque ahí será donde vaya compartiendo información y documentación importante.

Os adjunto mi email por si tenéis cualquier duda o consulta:

amaya_sanfabio@educa.madrid.org

Recomendaciones importantes:

1. No olvidéis calentar antes de comenzar a hacer ejercicio. No es recomendable realizar estiramientos con el músculo frío.
2. Comenzar a realizar ejercicio de forma suave e ir incrementando la intensidad progresivamente.
3. Al terminar todas las sesiones, es importante realizar una vuelta a la calma, dedicando unos minutos a realizar estiramientos.
4. Controlar la intensidad mediante la toma de pulsaciones.
5. Es importante hidratarse y más si hace calor.
6. Utilizar vestimenta y calzado adecuado.
7. Seguir unos hábitos de higiene, asearse y cambiarse de ropa después de hacer ejercicio.
8. Para la planificación del entrenamiento es recomendable alternar las sesiones de ejercicio físico aeróbico con la sesión de entrenamiento en circuito, teniendo en cuenta además los días de descanso. Por ejemplo:
Martes: carrera continua – jueves: entrenamiento en circuito – sábado: carrera continua (Detallando lo que hacéis cada día)
9. A la hora de planificar vuestro entrenamiento semanal, tened en cuenta las actividades extraescolares deportivas que realicéis y también reflejarlas en el plan semanal. Evitad

que se concentre la actividad deportiva en unos pocos días o en una parte de la semana. Procurad hacer una distribución equilibrada de las sesiones.

10. Lo más importante: cuidaos mucho, manteneos activos y saludables y disfrutad de la actividad física.

ECONOMÍA

Tema 10 del aula virtual:

<https://aulavirtual33.educa.madrid.org/ies.sendagaliana.torres/course/view.php?id=164>

Para acceder, hacer click en el link anterior o seguir estos pasos:

1. Hacer click en: <https://aulavirtual33.educa.madrid.org/ies.sendagaliana.torres/>
2. Hacer click en Economía
3. Hacer click en Economía 1ºBachillerato

Para alguna consulta puede enviar correo a:

miguel.alvarezcarmona@educamadrid.org

LATÍN / GRIEGO

Los alumnos de las materias de Latín y Griego deberán seguir las instrucciones que irán recibiendo en mi página web <https://sites.google.com/site/sendaclasica/>. Dichas instrucciones estarán clasificadas debidamente por niveles y materias.

Además deberán contactar conmigo por correo electrónico para mantener abierta la comunicación, y recibir la corrección de los ejercicios que se soliciten y la ayuda que les sea necesaria.

Todos estos trabajos contarán para la nota de la 3ª Evaluación y de la Evaluación final.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

A continuación se presentan los contenidos y actividades que se irán trabajando a lo largo de estas dos semanas en las que la actividad presencial queda suspendida. Dichas actividades serán corregidas y evaluadas a la vuelta de las clases ordinarias.

Además, con la finalidad de reforzar lo aprendido, se os facilitarán vía online O del Aula Virtual las presentaciones con las que de forma habitual se trabaja en clase, donde podréis encontrar los esquemas, vídeos y textos aclaratorios.

Cualquier consulta será atendida por correo electrónico:

manuela.oriuel@gmail.com

jesusfigueredoborrego@educa.madrid.org

BLOQUE 10: LOS TOTALITARISMOS

SESIÓN N	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1ª	4. Las bases de los fascismos 4.1 Características de los fascismos 4.2 Los apoyos de los fascismos	Doc. 9 (pág. 216) CUESTIONES (pág. 217): 10, 11 y 12
2ª	5. El fascismo italiano 5.1 La crisis interna 5.2 La toma del poder 5.3 El régimen fascista	Doc. 10 (pág. 218) Doc. 11 (pág. 219) CUESTIONES (pág. 219): 13, 14 y 15.
3ª	6. Origen y ascenso del nacionalsocialismo 6.1 La crisis de la posguerra	Doc. 12 Adolf Hitler (1889-1945) Doc. 13 La toma de poder (pág. 220)
4ª	6.2 El nacimiento del nazismo 6.3 El ascenso al poder	Doc. 14 Las bases del naciismo CUESTIONES (pág. 221): 16, 17 Y 18
5ª	7. El nazismo en el poder 7.1 La destrucción de la República de Weimar	CUESIONES (pág. 223): 19, 20 y 21.
6ª	7.2 Las políticas nazis	Doc. 16 El espacio vital (pág. 223)
7ª	✓ Párate a pensar	Lectura páginas 224 y 225 Reflexiona: 1, 2, 3 y 4.
8ª	✓ Trabaja con documentos	Actividades: 1, 2, 5, 6 y 7.



Matemáticas 1º BACHILLERATO CCSS I INFORMACIÓN PARA PADRES Y ALUMNOS

Los alumnos de 1º de Bachillerato de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, deberán realizar durante el periodo de prevención indicado por la Consejería de Educación, las siguientes actividades del libro de matemáticas.

- Repasar los temas 3, 4, 5 y 11 del libro ya explicados para el examen previsto para estos días y que se realizará a la vuelta.
 - Realizar los ejercicios y problemas resueltos de la página final de cada tema (páginas 66 y 67; 86 y 87; 106 y 107; 230 y 231)
 - **Tema 6:** Leer y comprender de la página 118 a 121.
 - Realizar en el cuaderno los siguientes ejercicios del libro:
 - Página 119 nº 1, 3 y 4
 - Página 121 nº 6 y 7
- Las notas de la 2ª Evaluación se podrán consultar por Robles a partir del 20 de marzo.
- Se prevé que el examen global de la 2ª evaluación (temas 3, 4, 5 y 11) se realizará antes de las vacaciones de Semana Santa (martes 31 o miércoles 1 de abril) si no surgen nuevos imprevistos.
- Se mantendrá contacto para resolver dudas sobre estos contenidos, fechas previstas de exámenes u otros temas a través de mi correo electrónico de educamadrid que les he facilitado a los alumnos.