

LA OPTATIVIDAD EN LA ESO

(orientaciones)

AMPLIACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA

En esta asignatura recibirás información complementaria sobre diversos aspectos de la Física y Química de 4.º ESO, que te será útil, sobre todo si tienes pensado seguir hacia el bachillerato de ciencias.

Se trata de una asignatura eminentemente práctica, donde casi todos los contenidos los aprenderás en el laboratorio. Descubrirás otra forma posible de aprender ciencia.

AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS DE 4º ESO

Esta asignatura está indicada para aquellos alumnos que muestran interés en profundizar en los contenidos que estudian en clase y quieran cursar un bachillerato científico o que necesiten las Matemáticas para estudios posteriores.

Se harán problemas para afianzar los conocimientos de la clase de matemáticas y se distintos (que por falta de tiempo no se abordan en el curso normal) para adquirir nuevos conocimientos.

En ningún caso se trata de un refuerzo de la asignatura de Matemáticas, es decir no va dirigida a aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje o con la asignatura pendiente del curso anterior. La evaluación se realiza fundamentalmente en base a ese trabajo diario en el aula.

ARTES ESCÉNICAS Y DANZA (OPTATIVA 4º ESO)

Los alumnos aprenderán técnicas de declamación, canto, coreografías, danzas populares, contemporáneas, a montar decorados, dibujar bocetos de espacios para la representación, elaborar guiones y textos dramáticos, proponer puestas en escena, controlar las luces y el sonido en escena, etc. Ya que el objetivo del curso es el montaje de un TEATRO MUSICAL.

El método didáctico que se propone es el de “aula taller” con clases puramente prácticas, pues los alumnos se convertirán en los protagonistas del Musical que ese

curso se trabaje. Este es el gran reto de una materia que es eminentemente artística y creativa.

BOTÁNICA APLICADA. HUERTO ESCOLAR

Adquirir conocimientos básicos sobre el mundo vegetal y sus numerosas aplicaciones en la vida cotidiana.

MÉTODO DE TRABAJO: De las dos horas de clase semanales, una se dedica al estudio teórico de la anatomía y fisiología de los vegetales y la otra transcurre en el Laboratorio, realizando prácticas muy variadas: aprendemos a teñir, fabricamos jabón y otros productos de cosmética, reciclamos papel y no nos olvidamos del uso gastronómico de los vegetales, también cocinamos. Además aprendemos a reconocer y clasificar las plantas de nuestro entorno más próximo.

CANTO CORAL (OPTATIVA 2º ESO y 3º ESO)

El canto coral es, por naturaleza, una actividad eminentemente práctica, lo que requiere un papel activo y participativo del alumno, así como una actitud comprometida con el trabajo individual, que es fundamental para el éxito de la actividad grupal. La expresión vocal ayudará al alumno a potenciar su creatividad, su imaginación, y por qué no, su propia autoestima.

A lo largo del curso montaremos un repertorio coral adaptado al gusto de los alumnos, es decir, canciones pop. El alumno aprenderá a sacar más partido a su aparato fonador y a mejorar la afinación. También utilizaremos los instrumentos musicales del aula y nos ayudaremos de la proyección de canciones de la web "Youtube Music".

CULTURA CLÁSICA

En Cultura Clásica valoraremos las aportaciones hechas por griegos y romanos a la civilización europea universal. Conoceremos sus diosas y dioses, sus héroes, su vida cotidiana; su lengua en cuanto que parte de la nuestra. Y todo ello lo haremos a través de su literatura; de las obras de arte que se han inspirado en sus mitos y conocimientos; y, por supuesto, a través de las películas que recrean (con acierto y

defectos) aquellas civilizaciones fundamentales para comprender la cultura y sociedad de hoy.

CULTURA CIENTÍFICA

En esta asignatura recibirás información sobre los siguientes temas científicos:

El origen y la evolución del Universo.

Los impactos y los riesgos en el planeta Tierra

La gestión sostenible del planeta.

La calidad de vida: salud y enfermedad

Los nuevos materiales y su influencia en la sociedad presente y futura.

Pero, sobre todo, te informarás de la forma de trabajar y de pensar de los científicos. Y todo ello: ¡sin utilizar ninguna fórmula matemática!

DEPORTE

La asignatura optativa de Deporte se oferta en 1º y 2º de ESO para el alumnado cuya motivación hacia la práctica deportiva sea alta, que quiera esforzarse y pretenda mejorar sus habilidades motrices y capacidades físicas.

La asignatura comprende contenidos prácticos y teóricos referentes a juegos y deportes .

FILOSOFÍA (4º ESO)

¿Fueron lo mismo la Ciencia y la Filosofía?

¿Qué eres? ¿Por qué actúas así?

¿Por qué aguantamos al otro?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Te interesa?

FRANCÉS

El idioma del amor; el idioma de la cultura según algunos. No nos vamos a meter en debates de esa índole pero has de saber que la lengua francesa nos encanta.

Qué nos va a encantar, ¡nos enamora! Y que sí, que sí: el inglés seguirá siendo el rey de reyes; sin embargo, en un mundo tan globalizado como en el que vivimos, saber dos lenguas (español e inglés) ya no es suficiente. Y es que existen muchas y variadas razones que defienden el aprendizaje de un tercer idioma.

Aquí tienes **8 razones para aprender francés cuanto antes**, por si acaso tenías alguna duda:



- 1. Uno de los idiomas más hablados en el mundo.**
- 2. La importancia de las nuevas tecnologías**
- 3. Un seguro para tu carrera profesional**
- 4. Aprender francés facilita el aprendizaje de otras lenguas...**
- 5. ...Y además es fácil de aprender**
- 6. Un idioma para conocer mundo:**
- 7. Una lengua para estudiar en las universidades francesas**
- 8. El idioma de la cultura**

IMAGEN Y COMUNICACIÓN

La materia optativa de Imagen y Comunicación gira entorno a la experimentación de diversos procesos creativos a través de la imagen. Los contenidos son los siguientes:

Los medios y materiales de creación; La imagen fija, La imagen secuencial y La imagen en movimiento.

Los contextos de aplicación y las finalidades comunicativas: La expresión, La información y La publicidad.

Las Fases del proceso creativo para la realización de un proyecto individual o colectivo.

IMAGEN Y EXPRESIÓN

La materia optativa "Imagen y Expresión " gira en torno a la investigación de diferentes procesos creativos con y a través de la imagen. Los objetivos se centran fundamentalmente en la comprensión de la comunicación visual y audiovisual a través de procesos prácticos de creación que impliquen a los alumnos con la complejidad de su entorno. La materia favorece, la adquisición de la capacidad de interpretar y producir con propiedad, autonomía y creatividad mensajes que utilicen códigos artísticos. El conocimiento de diversos medios audiovisuales, dentro de los campos de la expresión, la información y la Publicidad. Las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la expresión artística y visual.

INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (IAEE) (3º ESO)

La finalidad de la materia es fomentar el espíritu emprendedor y la cultura económica y financiera de los alumnos, preparándoles para afrontar retos personales, profesionales y sociales en una sociedad en constante cambio, a la cual han de adaptarse permanentemente.

MÚSICA (OPTATIVA 4º)

Esta asignatura mostrará un recorrido por la historia de la grabación y reproducción del sonido, desde los sonidos musicales mecánicos hasta su digitalización; veremos la música en el cine y los videojuegos; la música en los medios de comunicación, en la radio, la televisión y en internet; aprenderemos las tendencias de la música pop, del rock y el jazz, centrándonos en el siglo XX. Todo ello a través de audiciones, proyecciones audiovisuales, interpretación instrumental en grupo, danzas y canciones.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS DE 1º ESO

Esta asignatura, **Recuperación de Matemáticas de 1º ESO**, se ha diseñado pensando en las **dificultades de aprendizaje** que tienen algunos alumnos en **matemáticas**.

La **finalidad** es que al terminar el curso, los alumnos que tienen dificultades en matemáticas vayan superándolas con el refuerzo de esta asignatura, a la vez que van adquiriendo confianza en sus capacidades al enfrentarse a ella. La evaluación se realiza fundamentalmente en base al trabajo diario en el aula.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS DE 2º ESO

Esta asignatura, **Recuperación de Matemáticas de 2º ESO**, se ha diseñado pensando en las **dificultades de aprendizaje** que tienen algunos alumnos en **matemáticas**.

Esta asignatura **no está dirigida solo a los alumnos** que **suspenden matemáticas, también a los que aprueban. Está pensada para los que se esfuerzan día a día** por mejorar sus resultados y que, a pesar de ello, no solo no obtienen la recompensa deseada, sino que incluso suspenden.

Teniendo en cuenta esa posibilidad, la de que el **alumno haya suspendido** la asignatura de **Matemáticas de 1º ESO**, el Departamento de Matemáticas dispone que el **aprobado de la Recuperación de Matemáticas de 2º ESO conlleve el aprobado** de las correspondientes asignaturas de 1º ESO. La evaluación se realiza fundamentalmente en base al trabajo diario en el aula.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS DE 3º ESO

Esta asignatura, **Recuperación de Matemáticas de 3º ESO**, se ha diseñado pensando en las **dificultades de aprendizaje** que tienen algunos alumnos en **matemáticas**.

Esta asignatura **no está dirigida solo a los alumnos** que **suspenden matemáticas, también a los que aprueban. Está pensada para los que se esfuerzan día a día** por mejorar sus resultados y que, a pesar de ello, no solo no obtienen la recompensa deseada, sino que incluso suspenden.

Teniendo en cuenta esa posibilidad, la de que el **alumno haya suspendido** la asignatura de **Matemáticas de 2º ESO**, el Departamento de Matemáticas dispone que el **aprobado de la Recuperación de Matemáticas de 3º ESO conlleve el aprobado** de

las correspondientes asignaturas de 2º ESO. La evaluación se realiza fundamentalmente en base al trabajo diario en el aula.

RELIGIÓN CATÓLICA (ESO)

La materia de Religión Católica en ESO da a conocer a los alumnos las múltiples manifestaciones culturales de nuestra sociedad: patrimonio artístico, valores humanos y sociales, costumbres y modos de vida, creencias y ritos cristianos así como de las principales religiones monoteístas, y les enseña la relación que el hecho religioso tiene con la historia, el arte, las tradiciones, capacitándolos para conocer la realidad humana y social de una manera creativa, crítica, constructiva y solidaria.

Se realizarán actividades y trabajos en cada evaluación. Se favorecerá el aprendizaje en equipo y cooperativo así como la utilización de recursos tecnológicos. Se organizarán actividades extraescolares en todos los cursos.

TALLER DE MÚSICA (OPTATIVA 1º ESO)

En esta asignatura se pretende que los alumnos consigan las habilidades técnicas que requieren los instrumentos musicales con los que contamos en las aulas de música (xilófonos, piano, guitarras, batería, flautas y pequeña percusión). Repasaremos los conceptos de lenguaje musical adquiridos en Educación Primaria para afrontar posteriormente "Música" en 2º de E.S.O. con un nivel alto de conocimientos teóricos. A lo largo del curso montaremos un repertorio vocal e instrumental variado y ameno, siempre interpretando música en grupo.

TEATRO

Trabajaremos diferentes técnicas interpretativas que nos llevarán a desarrollar la creatividad mediante improvisaciones y escenas teatrales, cuyo objetivo será la representación a final de curso de una obra dramática de un autor contemporáneo.

La calificación final vendrá dada, principalmente, por la participación activa.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4º ESO

La asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación es una materia de tipo Específica que se estudia en 4º de ESO y está dirigida a los alumnos de todas las modalidades.

Esta asignatura tiene por finalidad preparar al alumno para desenvolverse en un entorno digital y dotarlo de un marco adaptativo enfocado a la necesidad de aprendizaje permanente y constante que implica el uso de las nuevas tecnologías.

La materia pretende al mismo tiempo educar en la interacción en la red de forma responsable y segura, manejando diferentes tipos de dispositivos para intercambiar información, y desarrollar una mirada crítica en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.

A lo largo de los temas de la asignatura, el alumno aprende a manejar programas informáticos destinados a la edición de imagen, vídeo, creación de presentaciones y publicación de contenidos en la web. Será capaz de instalar y manejar diferentes tipos de software.

TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA. PROYECTOS TECNOLÓGICOS 4º

Proyectos Tecnológicos es una asignatura optativa de 4º de la ESO que continúa con los contenidos estudiados en la asignatura Tecnología, Programación y Robótica desde 1º a 3º de ESO. Como su propio nombre indica, nos centramos en la realización de proyectos en los que poner en práctica de una forma innovadora y creativa los conocimientos científicos y tecnológicos de los estudiantes.

La asignatura está pensada especialmente para los alumnos que habiendo optado por las enseñanzas académicas en 4º de ESO, quieren continuar con estudios relacionados con la Ciencia y la Tecnología. Así, creemos que es la mejor opción para aquellos que quieren seguir estudiando Bachillerato y de ahí pasar a un grado universitario relacionado con la Ingeniería (electrónica, informática, telecomunicaciones, industrial, etc.) o un ciclo de formación profesional de grado superior de tipo técnico (Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones, etc.).

No obstante, los alumnos que se inclinen por las enseñanzas aplicadas en 4º y que quieran continuar sus estudios con un ciclo de grado medio de Formación Profesional, también pueden optar por elegir esta asignatura, que complementará lo estudiado en la materia Tecnología, que ya cursan obligatoriamente en este itinerario. Este refuerzo tecnológico será especialmente interesante para quienes quieran continuar sus estudios con algún ciclo de grado medio relacionado con la tecnología (principalmente los de las ramas de Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones, Automoción, etc.).