

# LA OPTATIVIDAD EN BACHILLERATO

(orientaciones)

## **CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE. (2º BACHILLERATO)**

La materia de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente tiene como eje principal el uso que hacemos los humanos de los recursos que nos ofrece nuestro planeta, un planeta finito que “utilizamos” como si fuese ilimitado.

La humanidad se enfrenta a importantes retos en el siglo XXI, tales como la búsqueda de fuentes alternativas de energía, abastecimiento de materias primas, disponibilidad de agua, impactos ambientales, el calentamiento global del planeta, la alteración de la capa de ozono, pérdida de biodiversidad y los factores que inciden en ellos. Conocer la problemática ambiental y los avances científicos contribuye a facilitar la formulación de soluciones integradoras entre desarrollo y medio ambiente, permitiendo establecer una gestión sostenible de nuestro planeta que evitará graves problemas ambientales. Las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente abordan estas cuestiones.

Los contenidos de esta materia quedan distribuidos en siete bloques:

- Medio ambiente y fuentes de información ambiental
- Las capas fluidas, dinámica
- Contaminación atmosférica
- Contaminación de las aguas
- La geosfera y riesgos geológicos
- Circulación de materia y energía en la biosfera
- La gestión y el desarrollo sostenible

## **CULTURA CIENTÍFICA**

En esta asignatura recibirás información sobre los siguientes temas científicos:

El origen y la evolución del Universo.

Los impactos y los riesgos en el planeta Tierra

La gestión sostenible del planeta.

La calidad de vida: salud y enfermedad

Los nuevos materiales y su influencia en la sociedad presente y futura.

**Pero, sobre todo, te informarás de la forma de trabajar y de pensar de los científicos.  
Y todo ello: ¡sin utilizar ninguna fórmula matemática!**

## **DEPORTE**

En 2º de Bachillerato la asignatura optativa se enfoca como ayuda para liberar las tensiones propias del curso. Fomentaremos la autonomía a la hora de planificar y realizar programas de entrenamiento personal, practicaremos deportes alternativos de nueva creación, actividades gimnásticas y técnicas de relajación.

Se tratará de conseguir que la práctica de actividades físico-deportivas se convierta en un hábito, algo imprescindible para mantener la salud y el bienestar mental y corporal.

## **DIBUJO ARTÍSTICO**

La asignatura de Dibujo Artístico en Bachillerato profundiza en las destrezas y conceptos del Dibujo adquiridos en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria para usarlos como herramienta del pensamiento que participa en el proceso creativo, comunicativo, plástico y visual, contribuyendo a adquirir las competencias necesarias para la formación permanente del individuo.

Actualmente, se entiende el dibujo como una cualidad intelectual capaz de constituirse en un verdadero medio de comunicación del individuo, como una respuesta a la necesidad de relacionarnos con nuestros semejantes. Dibujar es una acción de orden intelectual y valor autónomo, no solo un medio auxiliar para la creación de obras de arte. El lenguaje del dibujo permite transmitir ideas, descripciones y sentimientos.

Por otro lado, es necesario prepararla para participar con garantías de éxito en la sociedad contemporánea, donde prevalece la imagen gráfico-plástica como medio de comunicación. Este auge se comprende por la inmediatez en la captación del mensaje

y por la asociación de universalidad e individualidad que permiten la comunicación global, sin renunciar a las particularidades personales.

En nuestra asignatura trataremos de darles los conocimientos necesarios tanto de técnica como de teoría a nuestros alumnos para que desarrollen esta capacidad tan importante como es la de dibujar.

## FILOSOFÍA e HISTORIA DE LA CIENCIA (2º Bachillerato)

¿Qué repercusión tuvo la Filosofía en la Ciencia?

¿Sabemos más que antes? ¿Seguro?

¿Qué repercusiones tiene la Ciencia en la vida cotidiana?

¿Es la Ciencia lo más racional?

¿Te interesa?

## FRANCÉS

El idioma del amor; el idioma de la cultura según algunos. No nos vamos a meter en debates de esa índole pero has de saber que la lengua francesa nos encanta.

Qué nos va a encantar, ¡nos enamora! Y que sí, que sí: el inglés seguirá siendo el rey de reyes; sin embargo, en un mundo tan globalizado como en el que vivimos, saber dos lenguas (español e inglés) ya no es suficiente. Y es que existen muchas y variadas razones que defienden el aprendizaje de un tercer idioma.

Aquí tienes **8 razones para aprender francés cuanto antes**, por si acaso tenías alguna duda:



- 1. Uno de los idiomas más hablados en el mundo.**
- 2. La importancia de las nuevas tecnologías**
- 3. Un seguro para tu carrera profesional**
- 4. Aprender francés facilita el aprendizaje de otras lenguas...**
- 5. ...Y además es fácil de aprender**
- 6. Un idioma para conocer mundo:**
- 7. Una lengua para estudiar en las universidades francesas**
- 8. El idioma de la cultura**

#### **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (FAG) (2º BACHILLERATO)**

La finalidad de esta materia es tratar de introducir a los alumnos en las técnicas utilizadas en la administración y la gestión de las organizaciones empresariales, proporcionando una enseñanza polivalente que le proporcione la capacidad de adaptación para afrontar los posibles cambios de trabajo y las innovaciones que se produzcan en las formas de organización.

#### **HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA (OPTATIVA 2º BACHILLERATO)**

Esta materia traza un amplio panorama histórico en el que tienen cabida los diferentes períodos en los que se divide la Historia de la Música y de la danza desde sus orígenes hasta nuestros días, profundizando especialmente en las épocas de las que nos ha llegado un repertorio significativo de obras. Asimismo, son objeto de estudio las características más relevantes que configuran cada estilo, los autores representativos de éstos y aquellos cuyas obras impulsaron la evolución y el cambio hacia nuevas concepciones estéticas de la música y de la danza.

Lo más interesante es que practicaremos danzas en grupo de los diferentes períodos históricos, pudiendo comprobar en la práctica los gustos y modas de las diferentes épocas.

### **LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL (OPTATIVA 1º BACHILLERATO)**

A un nivel más avanzado que en la ESO, esta asignatura basa su programación en la interpretación de instrumentos musicales, así como en el entendimiento del lenguaje musical, ampliando los conocimientos adquiridos en la etapa anterior. Contando con los instrumentos del aula: piano, guitarras, batería, xilófonos, metalófonos y pequeña percusión; así como con los instrumentos musicales que los alumnos estén estudiando fuera del Centro, interpretaremos obras de diversos estilos, centrándonos en la música del S. XX y de la actualidad. Por lo tanto una asignatura puramente práctica que desarrolla las capacidades expresivas, creativas y artísticas del alumnado.

### **PSICOLOGÍA (2º BACHILLERATO)**

¿Cómo se comunican los animales?, ¿qué pasaría si una persona perdiera todos sus sentidos?, ¿qué relación tienen los sueños con tu vida?, ¿cómo aprendes a resolver tus problemas?, ¿heredamos nuestra inteligencia?, ¿son inteligentes los animales?, ¿conoces siempre los motivos de tu conducta?, ¿cómo afectan las drogas (alcohol, tabaco, etc.) a nuestra conducta?, ¿cuándo una conducta deja de ser normal?, ¿cómo influyen los demás en nuestra conducta?

**¿Te interesa?**

### **RELIGIÓN CATÓLICA (BACHILLERATO)**

Para conocer y comprender nuestra civilización occidental, es muy importante tener presente sus raíces cristianas. La materia de Religión Católica en Bachillerato ofrece a los alumnos un conocimiento sobre la incidencia del cristianismo en la Historia, el Arte, la Antropología, los Humanismos, la Literatura, etc. También promueve el diálogo intercultural así como el conocimiento de las relaciones razón-ciencia y fe. Se desarrolla en los alumnos el deseo de saber, la voluntad de comprender, la tolerancia,

el respeto, la solidaridad y la libertad, valores que desde esta asignatura se presentan y trabajan.

Se realizarán actividades y trabajos en cada evaluación. Se favorecerá el aprendizaje en equipo y cooperativo así como la utilización de recursos tecnológicos. Se organizarán actividades extraescolares.

### **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICO)**

Dar a los alumnos un conocimiento en el manejo de la mayoría de herramientas de la información y la comunicación para poder utilizarlas como un instrumento de trabajo.

Los contenidos que componen esta materia en su mayor parte son de tipo procedimental y están referidos al estado actual de desarrollo de las nuevas tecnologías. Por tanto, dentro de la asignatura, tienen gran importancia los contenidos relativos a Internet, seguridad en la red, publicación y difusión de contenidos en ella, herramientas multimedia y elaboración de documentos.